

Università degli Studi “Aldo Moro” di Bari

Scuola di Medicina e Chirurgia

Cdl in Assistenza Sanitaria – Educatore Professionale Sanitario –
Tecnico della Riabilitazione Psichiatrica

Corso di Pedagogia Generale e Sociale

a.a. 2022/2023

Percorso di

Authentic Assessment

Self Assessment – Self Development

Training per l'AutoValutazione Generativa

**Health Humanities,
Reflective Practices e Formazione delle
Soft Skills
per i Professionisti della Salute e della Cura**

TASK 1 – ottobre 2023

Bio-Curriculum

Reflective Practices per lo sviluppo delle Soft Skills
attraverso la promozione di slow thinking e
processi metacognitivi

- nella formazione dei professionisti
della cura-

Self-Assessment

Osservo/studio la mia storia di formazione, la biografia degli incontri e dei significati che hanno caratterizzato passaggi ed evoluzioni.

Ripercorro la mia storia ed identifico le esperienze che ritengo
siano state **FORMATIVE** per lo sviluppo delle **MIE LIFE SKILLS**

ESPERIENZA	PERSONE	COMPETENZE
- dov'ero? cosa facevo? -	- con chi <i>lavoravo</i> ? (sia destinatari che partner di lavoro/esperienza)	-cosa ho imparato? (NB: non nel senso delle HARD SKILLS Ma in quello delle SOFT SKILLS)

(NB: il lavoro si svolge con scrittura a mano
con fogli possibilmente formato A4 con buchi per raccoglitori,
a quadretti ed in stampatello.

Se scrivere a mano dovesse essere un problema,
la studentessa/lo studente può scegliere senza alcun problema la scrittura digitale)

Nome e cognome:

Matricola:

Cdl:

Data della compilazione: